**Разработка открытого внеурочного занятия по ОРКСЭ в 4 классе.**

**Мирошникова Ксения Юрьевна.**

**Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56 города Тюмени.**

Тема: День рождения семьи

-Здравствуйте, ребята и уважаемые гости, нашего внеурочного занятия. Меня зовут Ксения Юрьевна. И я уверена, что наше занятие пройдет плодотворно и очень интересно.

***I. Мотивационный этап.***

-Я бы хотела начать наше занятие с просмотра одного замечательного ролика. После видео ваша задача сказать, о чем вы посмотрели видеоролик? *(просмотр)*

-О ком или о чем было снято это видео?

-Что такое семья? Что мы можем назвать семьей? Из кого состоит семья?

-Семья это обязательно мама, папа и ребенок?

-Во многих семьях есть определенные обычаи, которые передаются из поколения к поколению. Как это называется? Какие есть традиции в ваших семьях?

-А какие семейные праздники существуют? Как много праздников вы знаете? Но я не услышала самого главного праздника. У каждого из нас есть день рождения. Скажите, пожалуйста, а у семьи есть день рождения?

-Как мы можем определить дату рождения семьи?

-В одной семье - это будет рождение ребенка, в другой семье - это будет дата регистрации брака у родителей. В каждой семье эта дата устанавливается самостоятельно.

-Скажите мне, пожалуйста, о каком празднике сегодня пойдет речь?

-Верно, тема нашего занятия «День рождения семьи».

***II*. *Актуализации знаний***

***Практическое задание*** (Карточка № 1)

-Но для того, чтобы нам побольше узнать об этом празднике вам необходимо поработать с текстом, в результате которого мы с вами сложим представление о том, почему этот праздник нужно отмечать.

-У каждого из вас есть лист с текстом, вам необходимо его прочитать и вставить пропущенные слова по смыслу. *(работа детей)*

-Молодцы, давайте сделаем вывод, что это за праздник?

***III. Открытие и закрепление новых знаний.***

-Сейчас я предлагаю вам проиграть жизненную ситуацию, где наша задача будет объединиться в семьи и подготовиться к этому знаменательному дню.

-Но для этого сейчас предлагаю вам подойти ко мне и вытянуть 1 лепесток ромашки, на котором будет обозначен номер вашей семьи.

-Ребята, этот цветок я выбрала не случайно, ромашка является символом семьи.

-Теперь вам необходимо заселиться по вашим квартирам. Давайте с вами подумаем, какие правила нужно соблюдать каждой семье, чтобы в ней никогда не было конфликтов и она была дружной? Хочется, чтобы ваша работа была именно такой, дружной и сплоченной.

-Ребята, я поздравляю вас с образованием вашей семьи и теперь предлагаю в честь этого спланировать праздник.

-Каждая семья ведет свой семейный бюджет, который состоит из доходов и расходов.

**Физминутка**

-Ребята что такое доходы? Что такое расходы? Сейчас я предлагаю вам сыграть игру. Встаем на ноги. Я буду называть слова, а вы должны определенным движением показать мне, что будет относиться к доходам, а что к расходам. Если это доход, то мы показываем дом, а если это расход, то мы показываем руками, как мы тратим деньги. *(Заработная плата, оплата транспорта, покупка продуктов, получение премии, пенсия бабушки, поездка на отдых.)*

-Праздник относится к доходам или расходам? Почему мы относим праздник к расходам? Тогда нам необходимо сделать эти расходы разумными, экономными. Есть высказывание «Экономия должна быть экономной». Как вы его понимаете? (Каждые наши траты должны быть совершены обдуманно и разумно.)

-Сейчас на столах у вас есть конверты, в которых находится бюджет вашей семьи. Откройте, посчитайте ваш бюджет.*(работа детей)*

-Ребята с какой задачей вам нужно справиться? Определим бюджет.

Семья 1 – 2000 р.

Семья 2 – 5000 р.

Семья 3 - 7000 р.

(Спланируйте праздничный стол, попробовав сэкономить как можно больше)

-Как вы думаете, почему у каждой семь разный бюджет? От чего это зависит?

 -Что на этот бюджет вы должны организовать? – праздничный стол.

***Практическое задание*** *(*чек лист)

-Ну а для этого, я предлагаю вам определить блюда и составить список покупок.

 -Обратите внимание на меню праздничного стола. Вам нужно выбрать то, что вы накроете на стол и зафиксировать это в своем чек листе.

 -Давайте обговорим, из чего должен состоять праздничный ужин?

***Практическое задание*** *(*Карточка № 3)

 -Теперь предлагаю вам составить список покупок для этих блюд. А делать мы будем это с помощью каталогов. Сейчас я даю вам время, чтобы вы составили список, записали цены и посчитали итоговую стоимость покупки.

 -Условие: вам нужно попробовать сэкономить ваш бюджет.

 -Ребята, я очень хочу услышать какие блюда вы выбрали и сколько вам потребуется денежных средств для приобретения продуктов питания?

 -Поднимите руки у каких семей остались денежные средства? А сколько у вас осталось в бюджете денег? Ребята, расскажите, пожалуйста, как вы смогли сэкономить? *(Верно, чтобы сэкономить необходимо выбирать продукты по меньшей стоимостью)*

 -Ребята, а куда бы вы могли потратить сэкономленные средства? *(ответы детей)*

***IV. Подведение итогов урока***

 -Каждая семья должна из своего бюджета откладывать деньги, у каждого должны быть накопления, благодаря которым семье не придется брать долг, кредиты.

 -Вы сегодня отлично поработали в своих семьях и я надеюсь, что если бы вы готовили это праздник для своей настоящей семьи, то праздник получился бы ярким и экономным, ведь семья - это самое главное в жизни человека.

 -Ребята о чем мы сегодня узнали на занятии? Про что мы говорили? Что мы научились делать? Кто доволен своей работой в своей семьей, в которую вы были сегодня объединены, обнимитесь.

 -Праздник, про который мы с вами сегодня говорили, на самом деле очень важный, но как думаете его празднуют все семьи? 2024 год объявлен годом семьи указом президента Владимиром Владимировичем Путиным.

 -Ребята, мне свами было очень приятно работать, спасибо вам за ваш труд, я желаю вашим семьям личных и финансовых успехов.